

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Хуснутдинов Фархат Гусманович
Должность: Ректор
Сертификат: 0ab819627016c16670a0e7a6c208d52c331714e

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

ОПИСАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Вызовы современности и исламские духовно-нравственные ценности»

г. Болгар – 2023

Описание
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Вызовы современности
и исламские духовно-нравственные ценности»

Цель программы: формирование у слушателей программы повышения квалификации междисциплинарных практических компетенций, необходимых для эффективной работы в общественной сфере, связанной с современными вызовами перед мусульманским сообществом.

Целевая аудитория: руководители и заместители руководителей духовных управлений мусульман регионов Российской Федерации, религиозные деятели.

Требования к уровню образования, квалификации слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы

Программа разработана с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2014 г. № 317); Профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного Приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Лица, завершившие освоение программы повышения квалификации, должны обладать:

– следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7).

- следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях (ОПК-5);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8).

Слушатель программы повышения квалификации должен *знать*:

- принципы межрелигиозных отношений;

- историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

- проблемы взаимоотношения секулярного и религиозного сознания.

Слушатель программы повышения квалификации должен *уметь*:

- анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;

- выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки возникновения конфликтов;

- принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений;

- учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

- анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений;

- определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования.

Трудоемкость программы: 50 часов

Срок обучения: 7 дней

Форма обучения: очная

Кадровое обеспечение программы

К реализации программы повышения квалификации привлекаются сотрудники Мусульманской религиозной организации духовной образовательной

организации высшего образования «Болгарская исламская академия», научные сотрудники Центра исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан, а также специалисты-практики в области благотворительной деятельности и в сфере работы с радикальной средой.

Литература:

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма. Пер. с англ. В.Г. Николаева. М.: Канон-Пресс, 2001. 286 с.

2. Государственно-конфессиональные отношения в России: учеб. пособие / Р.А. Набиев, А.А. Гафаров, Ибрагимов Р.Р.; под общ. ред. проф. Р.А. Набиева. – Казань: Казан. ун-т, 2013. Вып. 22. 204 с.

3. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.:

4. Грудина Т.Н. Государственно-конфессиональные отношения в России: ключевые тенденции и перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2021. № 27(1). С. 156-172.

5. Доценко Е.Л., Бобров И.В., Боброва С.В., Черепанов М.С. Прикладные возможности семантического анализа радикальных и экстремистских высказываний. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 1-2.

6. Закиров, А.А. Кораническая герменевтика Ф. Исака в контексте исламской теологии освобождения. 2021. Т. 17, № 4. С. 63-80.

7. Ислам и религиозный активизм в Республике Татарстан: Коллективная монография / К. Х. Валиуллин, Г. И. Галиева, И. Р. Гафиятуллина [и др.]. Казань: Академия наук Республики Татарстан, 2021. 448 с.

8. Исламская мысль: Традиция и современность. Религиозно-философский ежегодник. № 5 / [редкол.: Д. В. Мухетдинов (гл. ред.), С. Ю. Бородай (отв. ред.) и др.]. М.: ИД «Медина», 2021. 672 с.

9. Кадиева А.М. Религиозный экстремизм: сущность, причины, пути преодоления автореферат дис. кандидата философских наук: 09.00.13. Махачкала: /Дагестан. Гос. Ун-т, 2008.

10. Кожевникова Г.В., Шеховцов А.В. и др. Радикальный русский национализм: структуры, идеи, лица: [справочник] / сост.: А. Верховский, Г. Кожевникова. М.: Центр «Сова», 2009.

11. Лученко К. В. Интернет и религиозные коммуникации в России // Медиаскоп. 2008. № 1. URL:<http://www.mediascope.ru/интернет-и-религиозные-коммуникации-в-россии>.

12. Малькова В.К. Этническая тематика в российском информационном пространстве // Коммуникология. 2014. № 5(3). С. 102.

13. Мухаметзарипов И.А. Европейские программы дерадикализации сторонников экстремистских и террористических организаций. Учебное пособие. Казань: Издательство Академии наук РТ, 2017.

14. Проблема вербовки и возврата боевиков-террористов: опыт Европы и перспективы России. № 27/2016 / [А.А. Казанцев]; [гл. ред. И. С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец-книга, 2016.

15. Рехтина Н. В. Формирование межличностного семантического пространства при взаимодействии с носителями радикальных религиозных идей // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. 2017. №4. С. 141-143

16. Рехтина Н.В. Приемы коммуникативного влияния при проведении беседы сотрудников УИС с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, носителями радикальных религиозных идей. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Академия ФСИН России. 2016. С. 186-192.

17. Тернер Б. Религия в постсекулярном обществе // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2012. № 2 (30). С. 23.

18. Ткаченко Л.А. Специфика православной журналистики и новые тенденции в развитии системы епархиальных СМИ. // Известия УрФУ. Сер 1. 2015. №3(141). С. 60.

19. Туганова Э.А. Модели управления масс-медиа в Республике Татарстан в условиях инновационной экономики // Вестн. Казанск. технологическ. ун-та. 2014. № 1(17). С. 346.

20. Экспертный доклад «Влияние украинского кризиса на экстремистские движения в России». Выпуск II. – М.: ФРИГО «Народная дипломатия», 2015.

21. Яблоков И. Основы религиоведения. М., Высшая школа, 2006. 568 с.